

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.02.0 Кадастр природных ресурсов 1
Направление(я)	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Кадастр недвижимости
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Землеустроительный факультет
Кафедра	Кадастр и мониторинг земель
Учебный план	2022_21.03.02kn.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Ткачева Ольга Александровна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Кадастр и мониторинг земель**

Заведующий кафедрой **доц., канд. биол. наук Погребная О.В.**

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 32
 самостоятельная работа 40
 часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Расчетно-графическая работа	4	семестр
Экзамен	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины «Кадастр природных ресурсов» является приобретение знаний о значении и роли кадастра природных ресурсов в
2.2	области управления земельными и природными ресурсами, производства
2.3	землеустроительных и кадастровых работ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Основы землеустройства	
3.1.2	Основы кадастра недвижимости	
3.1.3	Ландшафтоведение	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Право (земельное)	
3.2.2	Земельно-кадастровые геодезические работы	
3.2.3	Комплексные кадастровые работы	
3.2.4	Мониторинг земель и объектов недвижимости	
3.2.5	Организация и планирование кадастровых работ	
3.2.6	Учебная технологическая практика по геодезическим работам в землеустройстве и кадастрах	
3.2.7	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	
3.2.8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.9	Информационные системы кадастров	
3.2.10	Производственная преддипломная практика	
3.2.11	Регистрация прав на объекты недвижимости	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 : Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

ОПК-3.1 : Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее

ОПК-3.2 : Демонстрирует знания требований к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров

ОПК-3.5 : Соблюдает порядок составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра

ПК-1 : Способен осуществлять и корректировать технологические процессы в землеустроительной и кадастровой деятельности в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-1.2 : Умеет в сочетании с различными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации в землеустройстве и кадастре для решения вопросов учета, рационального использования земель и их охраны

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Роль и место кадастров природных ресурсов в решении задач рационального природопользования в России						
1.1	Лекция 1. Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов. Составные части, виды и принципы кадастров. Классификация природных ресурсов. Объекты кадастров. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-1

1.2	Лекция 2. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности в сфере природопользования природных ресурсов. Нормативно - правовое обеспечение создания государственных природных кадастров. Понятие права собственности на природные ресурсы и его виды. Понятие права природопользования, его виды и принципы. Правовая охрана природных объектов /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-1
1.3	Лекция 3. Организационный механизм ведения кадастров и реестров природных ресурсов в России. Организация процесса учета природных ресурсов: система учетной документации. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-1
1.4	Лекция 4. Комплексные территориальные кадастры. Основные принципы создания и задачи комплексного территориального кадастра природных ресурсов.Содержание КТКПР. Порядок формирования КТКПР. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-1
1.5	Практическое занятие 1. Формирование кадастров природных ресурсов. /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК-1
1.6	Практическое занятие 2. Статистика земельного фонда. Анализ динамики площади сельскохозяйственных угодий. расчет показателей состава земельного фонда /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-1
1.7	Практическое занятие 3. Учетная документация. Заполнение статистической земельной учётной формы 22-1 Сведения о наличии и распределении земель по категориям и формам собственности /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-1
1.8	Практическое занятие 4. Учетная документация. Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-1
1.9	Изучение теоретического курса. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	4	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-1
1.10	Подготовка к замену. /Экзамен/	4	18	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ИК

	Раздел 2. Экономическое стимулирование рационального ресурсопользования и природоохранной деятельности						
2.1	Лекция 5. Формирование агромелиоративного природопользования. Организационно-экономические аспекты агромелиоративного природопользования. Инструментарно-структурная система управления агромелиоративным природопользованием. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-2
2.2	Лекция 6, 7. Экономический механизм природопользования в РФ. Плата за природные ресурсы. Платежи за загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование и экологический аудит. Экономическая оценка природных ресурсов, базирующаяся на ренте. /Лек/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-2
2.3	Лекция 8. Экономическое стимулирование рационального ресурсопользования и природоохранной деятельности. Экономическое стимулирование. Планирование, финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Эколого-экономическое стимулирование: налогообложение, финансово-кредитный механизм, ценовая политика, экономические методы управления региональным экологическим риском /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-2
2.4	Практическое занятие 5. Экономическая оценка земель. /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-2
2.5	Практическое занятие 6. Земельно-оценочные работы. Определение базисных показателей, базисных затрат. /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-2
2.6	Практическое занятие 7. Земельно-оценочные работы: расчет земельно-оценочных показателей, составление оценочной шкалы. /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-2
2.7	Практическое занятие 8. Оценка земель хозяйств и землепользования. /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-2

2.8	Изучение теоретического курса. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы "Экономическая оценка земель" /Ср/	4	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-3
2.9	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	4	18	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов. Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формами текущего контроля по дисциплине являются:

ТК1-ТК3 - решение задач по представленным вариантам заданий по теме практического занятия (от 6 до 10 баллов).

Тестовые вопросы по проведению промежуточного контроля ПК-1 (от 9 до 15 баллов):

1 Укажите какого вида права собственности не существует:

- право юридических лиц;
- право частной собственности;
- право муниципальной собственности.

2 Дайте определение термину право природопользование:

- деятельность, которая связана с извлечением полезных свойств природной среды с целью удовлетворения различных интересов общества;
- совокупность научно обоснованных и достоверных данных о количественном и качественном составе каждого природного объекта, ресурса, а также прав на них;
- деятельность, связанная с натуральным выявлением количества и качества природных ресурсов.

3 Укажите наиболее широко распространённую классификацию видов права природопользования:

- по видам эксплуатируемых природных объектов, по сферам человеческой деятельности, по субъективному и объективному составу.
- по субъектам прав природопользования, по размеру денежной оценки природных ресурсов, по количествам запасов природных ресурсов;
- по количественному составу природного ресурса, по качественному составу природного ресурса, по видам хозяйственной деятельности человека, по потенциальным запасам природного ресурса.

4 Укажите основную цель правовой охраны природы:

- сохранить и дать возможность воспроизвести существующий естественный мир планеты, предотвратить разрушающие последствия антропогенных и природных воздействий;
- защитить юридические права собственников и правоуполномоченных;
- обеспечить в необходимый уровень информационной поддержки при разработке природных ресурсов.

5 Укажите цель государственных кадастров природных ресурсов:

- выработка мер по восстановлению нарушенного состояния природы;
- выделение прав собственности на природные ресурсы;
- правовая охрана земель.

6 Какой нормативный акт определяет необходимость ведения кадастров природных ресурсов:

- Закон РФ «Об охране окружающей среды»;
- Конституция РФ;
- Земельный кодекс РФ.

7 Дайте определение термину природные ресурсы:

- компоненты окружающей человека природной среды, используемые для удовлетворения всевозможных материальных и культурных потребностей общества;
- компоненты литосферы, гидросферы, атмосферы;
- объекты неживой природы используемые для потребностей человеческого общества.

8 Главное назначение системы КИР:

- производственное назначение, направленное на обеспечение создания необходимых материальных ценностей;
- денежная оценка природных ресурсов;
- учёт природных ресурсов.

9 Укажите тип кадастра недвижимости:

- отраслевой;
- территориальный;
- комплексный.

10 Укажите тип кадастра месторождений:

- отраслевой;
- территориальный;
- комплексный.

Тестовые вопросы по проведению промежуточного контроля ПК-2 (от 9 до 15 баллов):

1 Укажите вид платы за природные ресурсы:

- за воспроизводство и охрану окружающей среды;
- за разрешение изысканий запасов природных ресурсов;
- за возможность владеть природными ресурсами.

2 Какие существуют формы платы за пользование земельными ресурсами:

- налог и арендная плата;
- налог и подать;
- арендная плата и подать.

3 Какие существуют формы платы за пользование земельными ресурсами:

- арендная плата и подать;
- налог и арендная плата;
- налог и подать.

4 Нормативы платы за природные ресурсы устанавливаются на основе:

- кадастровой оценки соответствующего вида природного ресурса;
- предельной допустимой концентрации содержания вредных веществ;
- нормативно-правовых актов в области окружающей природной среды.

5 Укажите виды экологического аудита:

- отраслевой, территориальный, внутренний;
- отраслевой, территориальный, комплексный;
- отраслевой, территориальный.

6 При экологическом страховании аудит является:

- обязательной процедурой;
- добровольной процедурой;
- процедурой по соглашению сторон.

7 Дайте определение термину «экономическое стимулирование»:

- составная часть механизма управления природопользованием и экологической безопасностью;
- объективное систематическое документирование регулярно повторяющегося обследования состояния охраны окружающей среды с целью выявления экологических проблем;
- экономический учёт и контроль национального природного богатства.

8 Источники финансирования природоохранной деятельности условно подразделяют:

- бюджетные, внебюджетные, собственные;
- бюджетные, внебюджетные;
- внебюджетные, экологических фондов.

9 Экологические налоги подразделяются на:

- регулирующие, финансирующие;
- кредитные, дебетовые;
- целевые, нецелевые.

10 Из перечисленного укажите задачу экономической оценки природных ресурсов:

- оценка качества природного ресурса;
- денежное выражение природного ресурса;
- информационная база для установления ставок налога за природные ресурсы.

Выполнение и защита расчетно-графической работы ПК-3 (от 15 до 25 баллов).

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине. Форма ИК: экзамен.

1. Общие положения экономической оценки природных ресурсов, базирующаяся на ренте
2. Экономическое стимулирование.
3. Методы экономического регулирования природопользования
4. Эколого-экономическое стимулирование: экономические методы управления региональным экологическим риском
5. Экономическая оценка земельных ресурсов

6. Экономическая оценка минеральных ресурсов
7. Эколого-экономическое стимулирование: налогообложение
8. Эколого-экономическое стимулирование: финансово-кредитный механизм
9. Эколого-экономическое стимулирование: ценовая политика
10. Организация процесса учета природных ресурсов: система учетной документации
11. Понятие природных ресурсов и их классификация: по степени технической и экономической доступности и изученности
12. Понятие природных ресурсов и их классификация: по происхождению
13. Понятие природных ресурсов и их классификация: по видам хозяйственного использования
14. Понятие природных ресурсов и их классификация: по признаку исчерпаемости
15. Принципы, цели и задачи кадастра природных ресурсов.
16. Характеристика основных нормативных правовых актов в сфере регулирования кадастров и реестров природных ресурсов.
17. Понятие права собственности на природные ресурсы и его виды
18. Понятие права природопользования, его виды и принципы
19. Виды кадастров природных ресурсов
20. Содержание государственного лесного кадастра
21. Содержание государственного водного кадастра
22. Содержание государственного кадастра объектов животного мира
23. Содержание государственного кадастра особо охраняемых природных территорий
24. Земельный баланс
25. Причины создания и содержание комплексного территориального кадастра природных ресурсов
26. Принципы создания и задачи комплексного территориального кадастра природных ресурсов
27. Плата за природные ресурсы
28. Платежи за загрязнение окружающей среды
29. Экологическое страхование
30. Экологический аудит

6.2. Темы письменных работ

Расчетно-графическая работа «Экономическая оценка земель».

Задание (1 с.)

Введение (1 с.)

1 Земельно-оценочные работы (2с.)

2 Определение базисных затрат (2с.)

3 Расчет земельно-оценочных показателей (3с.)

4 Составление оценочной шкалы (2с.)

5 Оценка земель хозяйства (2с.)

6 Охрана земель сельскохозяйственного назначения (1с.)

Заключение (1 с.)

Список использованных источников (1 с.)

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на кафедре Кадастр и мониторинг земель

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (от 15 до 25 баллов): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 6 и более баллов, оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 6 баллов.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК).
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета.

Хранится в бумажном виде на кафедре Кадастр и мониторинг земель. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сорокина Е. И., Саушкина Н. В.	Кадастр природных ресурсов: учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению 21.03.02 «землеустройство и кадастры»	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017, https://e.lanbook.com/book/107816
Л1.2	Ковязин В. Ф., Романчиков А. Ю., Киценко А. А.	Кадастры природных ресурсов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/183683
Л1.3	Ткачева О.А.	Кадастр природных ресурсов: курс лекций для студ. обуч., по направл. подготовки "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=428730&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Москаленко А. П., Москаленко С. А., Ревунов Р. В.	Управление природопользованием. Механизмы и методы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/206855

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост.: О.А. Ткачева, Е.Г. Мещанинова	Кадастр природных ресурсов: метод. указания для вып. расч. - граф. работы на тему "Экономическая оценка земель" для студ. направл. "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=428731&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. О.А. Ткачева, Е.Г. Мещанинова	Кадастр природных ресурсов: метод. указания для практич. занятий для студ., обуч. по направл. "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=428732&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
-------	---	--

7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Экономика	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4
7.2.3	Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru
7.2.4	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	http://www.rosreestr.ru
7.2.5	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
7.2.6	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г.

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.2	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.5	7-Zip	
7.3.6	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.2	364	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер IMANGO Flex 110NetTop – 9 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 17" ЖК VS – 9 шт.; Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 2 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	368	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора № 45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2024.- URL : <http://ngma.su>. - Текст : электронный.
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный

ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-
Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>